GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
GERENCIA DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

UNIDOS

Balance de articulaciones de política pública Buen Comienzo Antioquia 2021
Diciembre de 2021

La política pública departamental Buen Comienzo Antioquia (Ordenanza 26 de 2015) es una apuesta suprasectorial que implica la articulación con las diferentes dependencias de la gobernación y demás sectores de la sociedad civil, a fin de promover el desarrollo integral temprano y la garantía de derechos durante la gestación y la primera infancia. En el año 2021, se profundizó en articulaciones con varias dependencias de la gobernación y otras entidades, a fin de fortalecer acciones que redunden en la implementación de la política pública. En tal sentido, se presenta un balance de lo logrado durante el año y los retos para su continuidad en el 2022.

1. Indeportes Antioquia

Con el propósito de promover el deporte, el movimiento y el juego durante la gestación y el parto, se realizó con el programa "Por su salud muévase pues" de Indeportes la estrategia "Por una Antioquia que Acune la vida muévase pues" la cual consistió en un proceso de formación para agentes educativos y enlaces de deporte de los municipios priorizados, con el fin de reconocer estrategias de acompañamiento para las familias gestantes y en parto, además de asistencia técnica municipal para fortalecer las capacidades de los diferentes actores.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Certificación en proceso de formación de 54 personas.
- Asesoría y asistencia técnica conjunta entre Indeportes y equipos de primera infancia, en 7 municipios priorizados desde la estrategia de parto cálido y respetado.
- Se realizaron aportes a la actualización de la política pública de recreación y deporte del departamento.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Fortalecer enfoques y principios de trabajo entre equipos de asistencia técnica sobre el desarrollo integral temprano.
- Establecer alianzas para realizar procesos de formación continua, tipo diplomado.
- Realizar esquemas de atención articulada en los municipios priorizados entre salud, institutos de recreación y deportes municipales y estrategia Buen Comienzo Antioquia.

2. Secretaría de salud de Antioquia

Con el propósito de impulsar los hospitales públicos hacia la certificación como Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia (IAMI), se desarrolló un semillero de formación entre Secretaría de Salud, Maná y Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud, que permitió a los participantes reconocer las principales prácticas relacionadas con el parto, el nacimiento, la hospitalización conjunta, entre otras. Además, se validó el protocolo de parto cálido y respetado con expertos de la secretaría y se avanzó en la formulación de procedimiento de salud con enfoque de desarrollo integral temprano.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Certificación de 24 personas en estrategia IAMII

- Protocolo de parto cálido y respetado avalado por expertos de la Secretaría de Salud
- Avance en la formulación del procedimiento de salud con enfoque de desarrollo integral temprano, en el marco del Sistema Integrado de Gestión.
- Asesoría y asistencia técnica conjunta en salud, en municipios priorizados por la estrategia de parto.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Certificación en IAMI de municipios priorizados, enfatizando en las estrategias de parto, amamantamiento y crianza.
- Instalar procedimiento de salud desde el enfoque de desarrollo integral, en el marco del Sistema Integrado de Gestión.
- Asesoría y asistencia técnica conjunta en salud, en municipios priorizados por las estrategias de parto, amamantamiento y entornos.
- Incluir el enfoque intercultural al Protocolo de parto cálido y respetado avalado por expertos de la Secretaría de salud.

3. Secretaría de las Mujeres de Antioquia

Con el objetivo de implementar las acciones de la política Buen Comienzo Antioquia, desde el enfoque de género, a través de prácticas de crianza y educación inicial no sexista, se realiza articulación con la Secretaría de las Mujeres, lo cual permitió reconocer el modelo coeducativo, la formación de agentes educativos en enfoque de género y la configuración de la Comisión de las Niñas y las Adolescentes.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Formación en enfoque de género de 200 agentes educativos de primera infancia
- Conformación de la Comisión de las Niñas y las Adolescentes en el marco de la Mesa Departamental para la Erradicación de las Violencias contra las Mujeres, la cual sesionó durante 4 encuentros y visibilizó las violencias contra las niñas del departamento.
- Avances en consolidación de documento sobre crianza y educación inicial no sexista.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Continuar formación de agentes educativos en enfoque de género
- Consolidar la Comisión de las niñas y las adolescentes como escenario de movilización e incidencia para la prevención de las violencias de niñas y adolescentes.
- Consolidar e implementar modelo coeducativo desde la primera infancia.

4. Instituto de Cultura

Con el propósito de avanzar en los derechos culturales de niñas y niños de primera infancia, especialmente lo correspondiente al acceso a libros, se realizó articulación con el Instituto de Cultura, que permitiera reconocer las capacidades de ambos equipos a fin de articular esfuerzos.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Cualificación de 150 agentes educativos en diplomado en arte y primera infancia
- Reconocimiento del Sistema de Bibliotecas Públicas del departamento por parte de 492 agentes educativos.
- Construcción de documento técnico con líneas de articulación entre ambas dependencias.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Avanzar en articulación a nivel municipal entre agentes educativos y bibliotecas públicas

- Acciones de formación y asistencia técnica conjunta
- Dotación conjunta de espacios para promoción de literatura infantil.

5. Secretaría de Educación Departamental

La articulación con la Secretaría de Educación Departamental se ha concentrado en el proceso de transición de la educación inicial a la escuela, además de la documentación del procedimiento de educación inicial, en el marco de sistema Integrado de Gestión en los cuales se concentran los principales avances.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Consolidación de orientaciones para el tránsito armónico en el marco de la mesa departamental de transiciones.
- Recepción y revisión de protocolos de transición educativa
- Documentación de procedimiento de educación inicial
- Participación en la mesa de tránsito armónico departamental

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Profundizar en el sentido pedagógico de la educación inicial a través de procesos de formación de maestras y maestros.
- Definir criterios básicos para iniciar un proceso de transición integral, con miras a promover la educación inicial también en el grado transición.
- Profundizar en la movilización y en las redes de articulación de maestros de primera infancia y escuela, en las secretarías de educación municipales para visibilizar la educación inicial.

6. Gerencia MANA

Con el objetivo de articular esfuerzos para la prevención de la malnutrición en la primera infancia, se han realizado acciones de articulación con la Gerencia Maná, que han permitido reconocer la política pública por parte del equipo de Maná y el plan estratégico de Seguridad Alimentaria, por parte del equipo de primera infancia, además se han articulado acciones para hacer seguimiento a indicadores con insumos de primera infancia y movilizar acciones conjuntas en el marco de la semana de la lactancia materna.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Reconocimiento de equipos de gestión territorial para acompañar la formulación de políticas de primera infancia y seguridad alimentaria conjuntamente en los territorios.
- Seguimiento a indicadores de malnutrición con insumos del talento humano de Buen Comienzo en sistema SISMANA
- Movilización social del amamantamiento, en el marco de la semana Mundial de la lactancia materna.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Profundizar la articulación entre los equipos para lograr acompañamiento conjunto a las políticas de primera infancia y de seguridad alimentaria.
- Compartir información de observatorios de Curso de vida y Maná para enriquecer los análisis de la situación de niñas, niños, y sus familias.
- Promover estrategia conjunta de acompañamiento al amamantamiento más allá de la semana mundial de la lactancia materna, para posicionarla como fuente de seguridad alimentaria de las antioqueñas y antioqueños.

7. Mesa departamental de primera infancia

La Mesa departamental como espacio para la movilización de la política pública, se concentró en 2021 en visibilizar las estrategias de parto, amamantamiento y entornos protectores priorizadas por el plan de desarrollo actual, logrando la participación de actores de la sociedad civil, del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, de la academia, de Entidades Administradoras de servicios de primera infancia, entre otras.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Cuatro sesiones de la Mesa Departamental, con la participación de 1182 personas de 103 municipios.
- Visibilización de la importancia del parto cálido y respetado en el desarrollo integral temprano, a través de escenarios de formación con expertos en el tema.
- Movilización del amamantamiento como nutrición afectiva a través de cualificación con profesional experta en el tema.
- Reconocimiento de esfuerzos desarrollados por los municipios a partir de la estrategia de entornos protectores.
- Creación y desarrollo de espacio académico liderado por la Secretaría técnica, sobre el duelo durante la gestación y la primera infancia, con participación de expertas internacionales y nacionales.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Consolidar la secretaría técnica de la mesa como escenario de decisión e incidencia.
- Consolidarse como escenario de seguimiento a la política pública departamental Buen Comienzo Antioquia, a través de la participación en el informe de evaluación de la política pública.
- Fortalecer la participación de niñas y niños en primera infancia en los escenarios de la mesa.
- Realizar las sesiones de la mesa de manera mixta, presencial y virtual, de manera que se asegure la presencia en los territorios, pero además la conectividad para actores de las diferentes regiones.

8. Universidad de Antioquia

Con la Universidad de Antioquia se tejieron relaciones para la cualificación de agentes educativos en AIEPI comunitario y se presentó propuesta para parto cálido y respecto al Banco Universitario de Proyectos de Extensión BUPPE.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Cualificación de profesionales del equipo de primera infancia y agentes educativos en AIEPI Comunitario
- Presentación y aprobación de propuesta de parto cálido y respetado por 50 millones de pesos a ejecutarse en el año 2022.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Desarrollo de propuesta de parto cálido y respetado en articulación con la Facultad de Medicina y Educación Física.
- Seguir estableciendo alianzas para procesos de cualificación

9. Fundación Ratón de Biblioteca

Con la Fundación Ratón de Biblioteca, se establecieron reuniones para la promoción de la literatura infantil, entre niñas y niños de primera infancia del departamento. En tal sentido se realizó balance de formación 2020 y se realizó propuesta para cualificación de agentes para año 2022.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Diseño de propuesta de formación en promoción de lectura para agentes educativos de Antioquia, pendiente de financiación.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Mantener contacto con la Fundación para la financiación de la propuesta de formación en promoción de lectura.

10. Colgate Palmolive y Universidad CES

El equipo de salud de primera infancia, estableció enlace con Colgate Palmolive y Universidad CES, con el objetivo de promover la salud oral, desde la primera infancia, logrando la movilización del tema a través de festival de salud oral y entrega de kits de salud oral donados por Colgate Palmolive.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Entrega de 6737 kits de salud oral, donados por Colgate Palmolive en festivales de salud oral en los municipios priorizados para su entrega.
- Visibilización de la salud oral como asunto crucial para la salud integral y el desarrollo infantil en la primera infancia.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Mantener articulación para promover escenarios de cualificación y compartir saberes con estudiantes y practicantes de la Universidad CES.

11. Gerencia afrodescendientes

En articulación con el proyecto de investigación liderado por la Gerencia de Afrodescendientes de la Gobernación de Antioquia y la Universidad de Antioquia “Cantadoras de vida”, cuyo objetivo fue indagar los saberes y tradiciones que han tejido la relación entre el bullerengue como estructura social de los pueblos afrodescendientes, y procesos como el embarazo, el parto, el puerperio y la lactancia, se realizó articulación con agentes educativos de Urabá, a fin de promover prácticas de crianza y cuidado intercultural, que reconozcan el bullerengue y los arrullos afro.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Socialización a los agentes educativos de Buen Comienzo Antioquia de la sistematización de Cantadoras de vida en los municipios de Turbo, Necoclí, Carepa, Arboletes, San Juan de Urabá, Mutatá
- Reconocimiento de la importancia de la educación inicial y los agentes educativos para promover las prácticas de cuidado intercultural en los municipios impactados por la investigación

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Mantener la articulación para procesos de cualificación para profundizar las reflexiones y prácticas en torno al enfoque diferencial y el reconocimiento de los cuidados ancestrales para la primera infancia del departamento

12. Corporación Autónoma regional Rionegro- Nare- CORNARE

En Articulación con CORNARE se hizo prueba piloto del programa PALADINES como eje articulador desde la educación ambiental para la primera infancia desde un modelo de acompañamiento situado para impactar desde la educación inicial los proyectos pedagógicos ambientales, celebraciones del calendario ambiental, jornadas lúdico-ambientales, experiencias pedagógicas ambientales para niños y niñas, agentes educativos y familias.

Entre los resultados del año 2021, pueden nombrarse:

- Visitas de apertura para pilotaje de la experiencia que continuará el 2022 en 4 municipios acompañados por Buen Comienzo: Alejandría, Concepción, Santo Domingo y San Roque.
- Acercamiento a los coordinadores de Buen comienzo Antioquia en los cuatro municipios para socializar la propuesta y vincularlos con el proceso de acompañamiento situado en una UDS y formación para todo el talento humano desde la educación inicial con énfasis ambiental.

Entre los retos para el próximo año, se proponen:

- Seguir con el proceso de articulación y el pilotaje de los municipios priorizados en el 2021
- Concretar procesos de cualificación a un mayor número de agentes educativos desde los principios de educación inicial, con énfasis ambiental para la primera infancia.